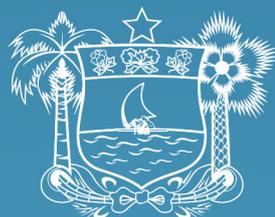


Secretaria do Planejamento
e das Finanças - SEPLAN

Secretaria de
Educação e Cultura - SEEC



GOVERNO
DO RIO GRANDE DO NORTE

PESQUISA DE OBSERVAÇÃO DA SALA DE AULA COM BASE NA METODOLOGIA STALLINGS

PRODUTO 02
PLANO DE AÇÃO
DA PESQUISA



GRUPO BANCO MUNDIAL



GOVERNO
CIDADÃO

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE



GOVERNO

DO RIO GRANDE DO NORTE



GRUPO BANCO MUNDIAL



**GOVERNO
CIDADÃO**

DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE

Este documento é fruto de uma ação estratégica do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, através do Projeto Governo Cidadão, financiado com recursos do acordo de empréstimo com o Banco Mundial - BIRD 8276-BR.

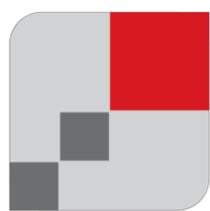
É permitida a reprodução total ou parcial do texto deste documento, desde que citada a fonte.

PESQUISA DE OBSERVAÇÃO DA SALA DE AULA COM BASE NA METODOLOGIA STALLINGS

PRODUTO 2 – PLANO DE AÇÃO DA PESQUISA

**APRESENTADA A SEEC RN – SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO E CULTURA RN**

RECIFE, OUTUBRO DE 2017



DATAMÉTRICA

contact center | pesquisa | consultoria

Sumário

Apresentação	2
1. Subproduto 2.1: Plano de ação para operacionalização da pesquisa.....	2
1.1 Dados das escolas participantes da pesquisa	2
1.2 Planejamento das observações por escola.....	9
1.3 Protocolos de coleta de dados	13
1.4 Apoio logístico para realização da pesquisa	14
1.5 Supervisão de campo e observações sombra	15
2. Subproduto 2.2: Apresentação do relatório de definição da amostra/organização da pesquisa	15
3. Subproduto 2.3: Relatório comprobatório da distribuição dos materiais, instrumentos de pesquisa aos observadores e orientação de manuseio do tablete e aplicativo.....	17
ANEXOS – Rotas das equipes.....	19

Apresentação

Neste Plano de Ação, que corresponde ao subproduto 2.1, constam também o subproduto 2.2, referente ao Relatório de definição da amostra/organização da pesquisa e o subproduto 2.3, referente ao Relatório comprobatório da distribuição dos materiais, instrumentos de pesquisa aos observadores e orientação de manuseio do tablet e aplicativo; de acordo com o Termo de Referência nº 295/2016.

1. Subproduto 2.1: Plano de ação para operacionalização da pesquisa.

Para atender aos itens solicitados no TdR deste projeto, este tópico apresenta:

- Dados das escolas participantes da pesquisa;
- Relação de observadores por escola;
- Planejamento das observações por escola (disciplinas e turmas a serem observadas, dias recomendados para visita);
- Planejamento do apoio logístico.

1.1 Dados das escolas participantes da pesquisa

A SEEC informou-nos a listagem das escolas que participarão da primeira rodada da pesquisa de observação. O detalhamento pode ser visto no quadro 1.

Quadro 1: Listagem das escolas sorteadas para a primeira rodada da pesquisa

DIRED	MUNICÍPIO	ESCOLA	Endereço Completo	Fone
1ª	Natal / Norte	E. E. General Dióscoro Vale	R. Angra dos reis, s/n , Soledade II - CEP: 59110-620	Fone: 32326976 / 36619140
1ª	Natal / Sul	E. E. Profª Lourdes Guilherme	R. São Miguel dos Caribes , Jiquí - CEP: 59086-500	Fone: 32322289 / 32178019
1ª	Natal / Leste	E. E. Café Filho	R. Décio Fonseca , Santos Reis - CEP: 59010-370	Fone: 32326622
1ª	Natal / Leste	E. E. Jerônimo Gueiros	R. Antônio de Melo, 1250 , Barro Vermelho - CEP: 59030-270	Fone: 32327307 / 32117321
1ª	Natal / Oeste	E. E. do Guarapes	R. Lagoa Seca, s/n , Guarapes - CEP: 59074-750	Fone: 3618241
1ª	Natal / Oeste	E. E. Profª Maria Queiroz	R. da Tamarineira , Felipe Camarão - CEP: 59072-200	Fone: 32322275
1ª	Extremoz	Centro de Educação Profissional e Ambiental	R. Zeferina Lopes, s/n , - CEP: 59500-000	Fone: 33623369
1ª	Extremoz	E. E. Lígia Navarro	R. Auto das Dunas, s/n , Praia de Pitangui - CEP: 59500-000	Fone: 32263215 / 32793269
1ª	Macaíba	E. E. Alfredo Mesquita Filho	R. Campo Santo, s/n , - CEP: 59280-000	Fone: 32716832
1ª	Macaíba	E. E. As Marias	R. Nsª Srª Aparecida, s/n , Distrito As Marias - CEP: 59280-000	Fone: 36313002
1ª	São Gonçalo do Amarante	E. E. de Ensino Médio do Conjunto Amarante	R. São Bento, s/n , Amarante - CEP: 59290-000	-
1ª	São Gonçalo do Amarante	E. E. Élia de Barros	Av. Ver. Aildo Mendes, s/n , Lot. Samburá - CEP: 59290-000	Fone: 32782831
2ª	Canguaretama	E. E. Felipe Ferreira	R. Osório Chaves, s/n , Piquiri - CEP: 59190-000	Fone: 32417090
2ª	Canguaretama	E. E. Guiomar Vasconcelos	Av. João Gomes de Torres, 403 , Sertãozinho - CEP: 59190-000	Fone: 32411996
2ª	Parnamirim	E. E. Santos Dumont	Base Oeste Catre, s/n , Centro - CEP: 59150-000	Fone: 36447185
2ª	São José de Mipibu	E. E. Hilton Gurgel de Castro	Av. Sen. João Câmara, s/n , Tancredo Neves - CEP: 59162	Fone: 32734473
2ª	São José de Mipibu	E. E. Laranjeiras do Abdias	R. São José, 406 , Pov.de Laranjeiras do Abdias - CEP: 59162-000	Fone: 36339125

Quadro 1: Listagem das escolas sorteadas para a primeira rodada da pesquisa (continuação)

DIRED	MUNICÍPIO	ESCOLA	Endereço Completo	Fone
2ª	São José de Mipibu	E. E. Profª Terceira da Rocha	R. da Campina, s/n , Laranjeiras dos Cosmes - CEP: 59162-000	Fone: 36337095
2ª	Vila Flor	E. E. Pres. Tancredo Neves	R. João Felipe de Oliveira , - CEP: 59192-000	Fone: 324539
3ª	Brejinho	E. E. José Lúcio Ribeiro	R. Projetada, s/n , Centro - CEP: 59219-000	Fone: 32283999
3ª	Espírito Santo	E. E. Joaquim da Luz	Alto São José, 149 , Centro - CEP: 59180-000	Fone: 32492082
3ª	Lagoa Salgada	E. E. Edmundo Neves do Nascimento	R. São João, s/n , Centro - CEP: 59247-000	Fone: 3257-0991 / 3257-0305 / 3257305
3ª	Monte das Gameleiras	E. E. Felismino José da Costa	R. Justiniano da Costa, 198 , Centro - CEP: 59217-000	Fone: 3694996
3ª	Passagem	E. E. Antônio de Oliveira Fagundes	R. Ver. Manoel B. de Lima, s/n , Centro - CEP: 59259-000	Fone: 3286992
3ª	Pedro Velho	E. E. Dr. Pedro Velho	Av. Prof. Genar Bezerril, 1450 , Centro - CEP: 59196-000	Fone: 32472462 / 32472554
3ª	Pedro Velho	E. E. Profª Maria Ocila Bezerril	Av. Prof. Genar Bezerril, 1484 , Centro - CEP: 59196-000	Fone: 32472360
4ª	Ielmo Marinho	E. E. Ielmo Marinho	R. José Camilo Bezerra, 271 , Centro - CEP: 59490-000	Fone: 3267-0993
4ª	Bom Jesus	E. E. João Alves de Melo	R. Manoel Andrade, 84 , Centro - CEP: 59270-000	Fone: 32532023
5ª	Ceará-Mirim	E. E. Augusto Xavier de Gois	R. José Tomé, 23 , (Praia de Muriú) - CEP: 59570-000	Fone: 32282103 / 32282307
5ª	São Miguel do Gostoso	E. E. Olímpia Teixeira	R. Lírios do Mar, 129 , Centro - CEP: 59585-000	Fone: 32634190 / 991209885
5ª	Taipu	E. E. Adão Marcelo da Rocha	R. Cândido Marcolino, 25 , Alto da Bela Vista - CEP: 59565-000	Fone: 32642481
5ª	Touros	E. E. Profª Isabel Barbosa Vieira	Esquina do Brasil , Conj. Esquina do Brasil - CEP: 59584-000	Fone: 32632301

Quadro 1: Listagem das escolas sorteadas para a primeira rodada da pesquisa (continuação)

DIRED	MUNICÍPIO	ESCOLA	Endereço Completo	Fone
6ª	Alto do Rodrigues	E. E. Profª Maria Rodrigues Gonçalves	R. Francisco Rodrigues, 309 , Centro - CEP: 59507-000	Fone: 35232361
6ª	Galinhas	E. E. José Augusto Varela	R. Pref. Nhô Galvão, 276 , - CEP: 59596-000	Fone: 3552178
6ª	Guamaré	E. E. Mons. Joaquim Honório	R. Luiz de Souza Miranda, 246 , Centro - CEP: 59598-000	Fone: 35254741
6ª	Macau	E. E. Profª Clara Tetéo	Av. Centenário, s/n , Porto de São Pedro - CEP: 59598-000	Fone: 35216454
6ª	Porto do Mangue	E. E. Profª Josélia de Souza Silva	R. José Alves Maia, 11 , Centro - CEP: 59668-000	Fone: 35260236 / 3526144
7ª	Japi	E. E. Severina Pontes de Medeiros	R. Severino da Costa Belmont, 39 , Centro - CEP: 59213-000	Fone: 32970142 / 3297269
7ª	Tangará	E. E. Prof. João Ataíde de Melo	R. 13 de Outubro , Centro - CEP: 59240-000	Fone: 3292-4489
8ª	Angicos	E. E. em Tempo Integral Prof. Francisco Veras	R. Vicente Germano, 60 , Alto do Triângulo - CEP: 59515-000	Fone: 35313919
9ª	Acari	E. E. Iracema Brandão de Araújo	R. Dr. Silvino Adonias Bezerra, s/n , - CEP: 59370-000	Fone: 34332116
9ª	Currais Novos	E. E. Manoel Salustino	Mina Brejuí , -	Fone: 3405-3337
9ª	Parelhas	E. E. Monsenhor Amâncio Ramalho	R. Expedito Bezerra, 611 , Maria Terceira - CEP: 59360-000	Fone: 34712768
9ª	Parelhas	E. E. Prof. Felipe Bittencourt	R. Pe. Bento, 563 , -	Fone: 3471-2152
9ª	Santana do Seridó	E. E. João Vilar da Cunha	R. Nilton Ginane, 138 , Centro - CEP: 59350-000	Fone: 3476168
10ª	São José do Seridó	E. E. Prof. Raimundo Silvano da Costa	R. Joaquim Loló, 370 , - CEP: 59378-000	Fone: 34782258

Quadro 1: Listagem das escolas sorteadas para a primeira rodada da pesquisa (continuação)

DIRED	MUNICÍPIO	ESCOLA	Endereço Completo	Fone
11ª	Carnaubais	E. E. Alcides Wanderley	Av. Central, s/n , Centro - CEP: 59665-000	Fone: 33382271
11ª	Ipanguaçu	E. E. João Francisco da Costa	Pov. de Arapuá , - CEP: 59508-000	Fone: 33355990 (Só a tarde e a noite)
11ª	Ipanguaçu	E. E. Maria da Glória de Azevedo Luna	R. Miramar, s/n , Pataxó - CEP: 59508-000	Fone: 33357990
11ª	São Rafael	E. E. Profª Claudeci Pinheiro Torres	R. Serra Branca, s/n , Centro - CEP: 59518-000	Fone: 33362261
12ª	Areia Branca	E. E. Conselheiro Brito Guerra	R. Mestre Silvério Barreto, 247 , Centro - CEP: 59655-000	Fone: 33323039
12ª	Mossoró	E. E. Diran Ramos do Amaral	R. Moisés Gurgel, 18 , Conj. Redenção II - CEP: 59616-270	Fone: 33155627
12ª	Mossoró	E. E. em Tempo Integral Estadual Francisco Antônio de Medeiros	R. Mário Câmara, 193 , Belo Horizonte - CEP: 59600-000	Fone: 33155631
12ª	Mossoró	E. E. Gilberto Rola	Vila Ângelo Calmon de Sá, s/n , Maísa - CEP: 59600-970	Fone: 33242077
12ª	Mossoró	E. E. Prof. José Nogueira	R. Seis de Janeiro, s/n , Santo Antônio - CEP: 59611-070	Fone: 33153802
12ª	Mossoró	E. E. 30 de Setembro	R. Cel. Milton Freire, s/n , Abolição III - CEP: 59612-420	Fone: 33153806 / 33181900
13ª	Apodi	E. E. Sebastião Gomes de Oliveira	Sítio Melancias , - CEP: 59700-000	Fone: 33338068
13ª	Apodi	E. E. Valdemiro Pedro Viana	Sítio Santa Rosa , - CEP: 59700-000	

Quadro 1: Listagem das escolas sorteadas para a primeira rodada da pesquisa (continuação)

DIRED	MUNICÍPIO	ESCOLA	Endereço Completo	Fone
13ª	Caraúbas	E. E. Prof. Lourenço Gurgel de Oliveira	R. Profª Valdelice Gurgel, 365 , Centro - CEP: 59780-000	Fone: 33372658
13ª	Taboleiro Grande	E. E. José Cláudio Alves	R. Luzelene Alves, s/n , - CEP: 59840-000	Fone: 3337595
14ª	Almino Afonso	E. E. Estudante Ronald Néó Júnior	R. Maria Ione Carlos, 197 , Centro - CEP: 59760-000	Fone: 3339541
14ª	Frutuoso Gomes	E. E. Ivonete Carlos	R. Ernesto Ferreira, 226 , Centro - CEP: 59890-000	Fone: 3339410
14ª	João Dias	E. E. José Osias	R. Francisco Verissimo Filho , São Francisco - CEP: 59880-000	Fone: 3339306
14ª	Patu	E. E. Dr. Edino Jales	R. Bento Bandeira , - CEP: 59770-000	Fone: 33612316 / 33612449
14ª	Viçosa	E. E. Pedro Martins Fernandes	R. Francisco Pinto, 164 , - CEP: 59815-000	Fone: 33760149 / 3376168
15ª	Água Nova	E. E. Prof. Pedro Raimundo do Nascimento	Tv. José Antônio, 50 , Centro - CEP: 59995-000	Fone: 3359119
15ª	Francisco Dantas	E. E. 26 de Março	R. Sergio Dantas, 128 , - CEP: 59902-000	Fone: 337922
15ª	Luís Gomes	E. E. Coronel Fernandes	Av. Prof. Francisco Jacome de Lima, 84 , - CEP: 59940-000	Fone: 33822161
15ª	Major Sales	E. E. 26 de Junho	R. Zezeu Moraes, 81 , Por do Sol - CEP: 59945-000	Fone: 338962
15ª	Marcelino Vieira	E. E. Des. Licurgo Nunes	R. Prof. Manoel Raimundo, s/n , - CEP: 59970-000	Fone: 33852028
15ª	Pilões	E. E. Des. Sinval Moreira Dias	R. José Bezerra, s/n , - CEP: 59960-000	Fone: 3384112
15ª	Riacho de Santana	E. E. Profª Maria Angelina Gomes	R. Manoel de Souza Lima, 219 , Centro - CEP: 59987-000	Fone: 338786
15ª	São Francisco do Oeste	E. E. Prof. Manoel Herculano	R. Pe. Carlos, 64 , Centro - CEP: 59908-000	Fone: 3378117

Quadro 1: Listagem das escolas sorteadas para a primeira rodada da pesquisa (continuação)

DIRED	MUNICÍPIO	ESCOLA	Endereço Completo	Fone
16ª	Jardim de Angicos	E. E. Cel. Miguel Teixeira	Pça. da Matriz, 66 , Centro - CEP: 59544-000	Fone: 3535109
16ª	Pedra Grande	E. E. Marcílio Teixeira	Av. Severino Ferreira, 561 , Centro - CEP: 59588-000	Fone: 3555991
16ª	Pedra Preta	E. E. Profª Gercina Bezerra	R. Cel. José da Costa Alecrim, 142 , Centro - CEP: 59547-000	Fone: 3536993
16ª	Poço Branco	E. E. em Tempo Integral Estudante José Francisco Filho	Av. João Ferreira da Cruz, 729 , Centro - CEP: 59560-000	Fone: 32652458
16ª	São Bento do Norte	E. E. Sen. Dinarte Mariz	R. Irmã Aloísia, 06 , Centro - CEP: 59590-000	Fone: 32603932 / 32602545

Fonte: SEEC

1.2 Planejamento das observações por escola

Conhecidas as escolas, o próximo critério de construção do plano de ação é o planejamento das observações, onde faz-se necessário a classificação das escolas sorteadas pela SEEC de acordo com seu porte. Para esta pesquisa será escolhido como critério o número de turmas de ensino médio que a escola tem funcionando regularmente, dividindo-as em dois portes, conforme pode ser visto no quadro 2.

Quadro 2: regras para definição do porte das escolas, segundo número de turmas de ensino médio

Classificação de Porte da escola	Número de matrículas
Tipo I	Até 10 turmas
Tipo II	Maior do que 10 turmas

Assim, a lista das escolas apresentada pela SEEC gerou a seguinte distribuição de portes:

Quadro 3: Classificação das escolas da amostra – por porte

Classificação de Porte da escola	Número de escolas
Tipo I	69
Tipo II	09
TOTAL	78

Com estes dados é possível realizar a distribuição das aulas que serão observadas por escola. O TdR define como regra que serão trabalhadas nesta pesquisa apenas as aulas de língua portuguesa, matemática e história. Considerando o histórico de pesquisas anteriores com este método, o número de aulas observadas de cada disciplina deve estar associado ao porte de cada escola, e distribuído entre as turmas do ensino médio (1º, 2º e 3º anos). Assim, definimos como regras:

Quadro 4: Matriz das aulas observadas, por porte da escola

Classificação de Porte da escola	Número de aulas observadas	Aulas por disciplina	
Tipo I	05	02	Língua portuguesa
		02	Matemática
		01	História
Tipo II	07	03	Língua portuguesa
		03	Matemática
		01	História

Com a definição dos critérios de estratificação amostral e de porte das escolas, conjuntamente com as quantidades de aulas a serem observadas, fez-se necessário o levantamento dos dados referentes a grade de aulas das escolas para a montagem das agendas de visitas dos professores-observadores. A SEEC mobilizou sua equipe e fez contato com todas as escolas amostradas para solicitar a grade de aulas atualizada das turmas do ensino médio. O foco era identificar os dias/horários que haviam aulas de Português, Matemática e História.

O desafio de obter estes dados atualizados é, historicamente, grande. De modo que a SEEC precisou realizar vários contatos com as escolas para conseguir as grades. Além disso, houve um trabalho de depuração desta base, tendo em vista que cada escola enviou os dados arrumados em uma estrutura de base diferentes após os ajustes e depuração das bases, foi possível notar que algumas escolas não tinham em suas grades de aula professores alocados para uma das disciplinas foco do estudo e, assim, foi solicitado substituição das mesmas.

Quadro 5: Listas de substituições de escolas.

ESCOLA ORIGINAL	DIREC	MUNICÍPIO	ESCOLA SUBSTITUTA	DIREC	MUNICÍPIO
EE AS MARIAS ENS MEDIO	1ª	MACAÍBA	EE WALTER DUARTE PEREIRA	1ª	NATAL
EE JOSE AUGUSTO VARELA	6ª	GALINHOS	EE JULIO MARIA	5ª	TOUROS
EE PROF E AMBIENTAL ESC DAS DUNAS	1ª	EXTREMOZ	EE ZILA MAMEDE	1ª	NATAL

Estratificada a amostra e definidas as escolas que serão observadas, assim como as regras para escolha de quais aulas serão trabalhadas, foi possível montar o planejamento das rotas de trabalho dos professores-observadores.

Após o curso de formação fornecido pelo Banco Mundial, os professores-observadores melhor qualificados foram selecionados para realizar a pesquisa. Inicialmente foram planejadas 16 rotas, cobrindo as 16 Direcs do Estado. No entanto, em acordo com a SEEC, estas foram reduzidas para 14 rotas, sendo as escolas das rotas 1 e 16 distribuídas nas demais rotas. Considerando as suas cidades-sede, os professores foram alocados nas rotas, conforme quadro abaixo.

Quadro 6: Distribuição das equipes, por rota.

ROTAS	MUNICÍPIO	ESCOLA	PESQUISADOR	SUPERVISOR
ROTA 1	SAO GONCALO DO AMARANTE	EE ELIA DE BARROS ENS 1 E 2 GRAUS	ELIS / GEOVANÍZIA	LUANA
	CEARA-MIRIM	E E AUGUSTO XAVIER DE GÓIS	ELIS / GEOVANÍZIA	LUANA
	SAO MIGUEL DO GOSTOSO	E E OLÍMPIA TEIXEIRA	ELIS / GEOVANÍZIA	LUANA
	TAIPU	E E ADÃO MARCELO DA ROCHA	ELIS / GEOVANÍZIA	LUANA
	TOUROS	E E PROFª ISABEL BARBOSA VIEIRA	ELIS / GEOVANÍZIA	LUANA
ROTA 2	MONTE DAS GAMELEIRAS	E. E. Felismino José da Costa	FLÁVIA	TÂNIA
	JAPI	EE SEVERINA PONTES DE MEDEIROS ENS 2 GRAU	FLÁVIA	TÂNIA
	TANGARA	EE PREF JOAO ATAIDE DE MELO ENS 1 E 2 GRAUS	FLÁVIA	TÂNIA
	ACARI	EE PROF IRACEMA BRANDAO DE ARAUJO	FLÁVIA	TÂNIA
	CURRAIS NOVOS	EE MANOEL SALUSTINO	FLÁVIA	TÂNIA

Quadro 6: Distribuição das equipes, por rota. (continuação)

ROTAS	MUNICÍPIO	ESCOLA	PESQUISADOR	SUPERVISOR
ROTA 3	PARELHAS	EE MONS AMANCIO RAMALHO	GEANE	TÂNIA
	PARELHAS	EE PROF FELIPE BITTENCOURT ENS 1 GRAU	GEANE	TÂNIA
	SANTANA DO SERIDO	EE JOAO VILAR DA CUNHA ENS FUND E MEDIO	GEANE	TÂNIA
	SAO JOSE DO SERIDO	EE PROF RAIMUNDO S COSTA ENS FUND E MEDIO	GEANE	TÂNIA
ROTA 4	AREIA BRANCA	EE CONS BRITO GUERRA ENS FUND II E MEDIO	GETÚLIO	ADSON
	MOSSORO	EE 30 DE SETEMBRO	GETÚLIO	ADSON
	MOSSORO	EE DIRAN RAMOS DO AMARAL	GETÚLIO	ADSON
	MOSSORO	EE FRANCISCO A MEDEIROS 1 E 2 GRAUS	GETÚLIO	ADSON
	MOSSORO	EE GILBERTO ROLA	GETÚLIO	ADSON
	MOSSORO	EE PROF JOSE NOGUEIRA	GETÚLIO	ADSON
ROTA 5	ALMINO AFONSO	EE ESTUDANTE RONALD NEO JUNIOR	LUCIENE / GILVAN	ADSON
	FRUTUOSO GOMES	EE IVONETE CARLOS	LUCIENE / GILVAN	ADSON
	JOAO DIAS	EE JOSE OSIAS	LUCIENE / GILVAN	ADSON
	PATU	EE DR EDINO JALES	LUCIENE / GILVAN	ADSON
	VICOSA	EE PEDRO MARTINS FERNANDES	LUCIENE / GILVAN	ADSON
ROTA 6	EXTREMOZ (CEARÁ MIRIM)	CE PROF E AMBIENTAL ESC DAS DUNAS	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	EXTREMOZ (CEARÁ MIRIM)	EE LIGIA NAVARRO ENS DE 1 GRAU	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	MACAIBA	EE ALFREDO MESQUITA FILHO	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	NATAL	EE DO GUARAPES ENS MEDIO	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	NATAL	EE GAL DIOSCORO VALE ENS 1 GRAU	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	NATAL	EE PROF MARIA QUEIROZ ENS FUND E MEDIO	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	IELMO MARINHO	EE IELMO MARINHO ENS 1 E 2 GRAUS	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
	BOM JESUZ	EE JOÃO ALVES DE MELO	ROSE/LUCIA MONTEIRO	TÂNIA
ROTA 7	JARDIM DE ANGICOS	E.E. CEL. MIGUEL TEIXEIRA	MAGNÓLIA/LIGIA	LUANA
	PEDRA GRANDE	E.E. MARCILIO TEIXEIRA	MAGNÓLIA/LIGIA	LUANA
	PEDRA PRETA	E.E.GERCINA BEZERRA	MAGNÓLIA/LIGIA	LUANA
	SAO BENTO DO NORTE	E.E. 1 E 2 SEN. DINARTE MARIZ	MAGNÓLIA/LIGIA	LUANA

Continua...

Quadro 6: Distribuição das equipes, por rota (continuação)

ROTAS	MUNICÍPIO	ESCOLA	PESQUISADOR	SUPERVISOR
ROTA 8	BREJINHO	EE JOSE LUCIO RIBEIRO ENS 2 GRAU	NAZARENO	TATYANNY
	ESPIRITO SANTO	EE JOAQUIM DA LUZ ENS 1 E 2 GRAUS	NAZARENO	TATYANNY
	LAGOA SALGADA	E E EDMUNDO NEVES	NAZARENO	TATYANNY
	PEDRO VELHO	EE DR PEDRO VELHO ENS FUNDAMENTAL	NAZARENO	TATYANNY
	PEDRO VELHO	EE PROF MARIA OCILA BEZERRIL ENS MEDIO	NAZARENO	TATYANNY
ROTA 9	APODI	EE SEBASTIAO GOMES DE OLIVEIRA	ALOMA	ADSON
	APODI	EE VALDEMIRO PEDRO VIANA	ALOMA	ADSON
	CARAUBAS	EE PROF LOURENCO GURGEL OLIVEIRA ENS FUND E MEDIO	ALOMA	ADSON
	TABOLEIRO GRANDE	EE JOSE CLAUDIO ALVES ENS MEDIO	ALOMA	ADSON
ROTA 10	MACAIBA	EE AS MARIAS ENS MEDIO	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
	NATAL	EE CAFE FILHO ENS 1 GRAU	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
	CANGUARETAMA	EE FELIPE FERREIRA ENS 1 GRAU	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
	CANGUARETAMA	EE GUIOMAR VASCONCELOS ENS FUND E MEDIO	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
	PARNAMIRIM	EE SANTOS DUMONT ENS 1 E 2 GRAUS	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
	SAO JOSE DE MIPIBU	EE LARANJEIRAS DO ABDIAS	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
	VILA FLOR	EE PRES TANCREDO NEVES	HENRIQUE / VITA	TATYANNY
ROTA 11	ANGICOS	FRANCISCO VERAS	VERA/ ROSILENE	TATYANNY
	CARNAUBAIS	EE ALCIDES WANDERLEY ENS 2 GRAU	VERA/ ROSILENE	TATYANNY
	IPANGUACU	EE JOAO FRANCISCO DA COSTA ENS FUNDAMENTAL	VERA/ ROSILENE	TATYANNY
	IPANGUACU	EE MARIA DA GLORIA DE A LUNA ENS FUND E MEDIO	VERA/ ROSILENE	TATYANNY
	SAO RAFAEL	EE PROF CLAUDECI PINHEIRO TORRES	VERA/ ROSILENE	TATYANNY
ROTA 12	AGUA NOVA	EE PROF PEDRO RAIMUNDO DO NASCIMENTO	VERA/APARECIDA	ADSON
	FRANCISCO DANTAS	EE 26 DE MARCO ENS 1 E 2 GRAUS	VERA/APARECIDA	ADSON
	LUIS GOMES	EE CORONEL FERNANDES	VERA/APARECIDA	ADSON
	MAJOR SALES	EE 26 DE JUNHO	VERA/APARECIDA	ADSON
	MARCELINO VIEIRA	EE DES LICURGO NUNES ENS 1 E 2 GRAU	VERA/APARECIDA	ADSON
	PILOES	EE DES SINVAL MOREIRA DIAS ENS MEDIO	VERA/APARECIDA	ADSON
	RIACHO DE SANTANA	EE PROF MARIA ANGELINA GOMES ENS FUND E MEDIO	VERA/APARECIDA	ADSON
	SAO FRANCISCO DO OESTE	EE PROF MANOEL HERCULANO ENS 1 E 2 GRAUS	VERA/APARECIDA	ADSON

Quadro 6: Distribuição das equipes, por rota (continuação)

ROTAS	MUNICÍPIO	ESCOLA	PESQUISADOR	SUPERVISOR
ROTA 13	NATAL	EE JERONIMO GUEIROS ENS FUND E MEDIO	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
	NATAL	EE LOURDES GUILHERME ENS 1 E 2 GRAUS	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
	ALTO DO RODRIGUES	E. E. PROF ^a M ^a RODRIGUES GONÇALVES	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
	GALINHOS	EE JOSE AUGUSTO VARELA	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
	MACAU	E. E. PRPF ^a CLARA TETÉO	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
	GUAMARE	E. E. MONS. JOAQUIM HONÓRIO	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
	PORTO DO MANGUE	E. E. PROF ^a JOSÉLIA DE SOUZA SILVA	VERONICA/NEUZIENE	LUANA
ROTA 14	SAO GONCALO DO AMARANTE	EE DE ENS MEDIO DO CONJUNTO AMARANTE	ZEZÉ	TATYANNY
	SAO JOSE DE MIPIBU	EE HILTON GURGEL DE CASTRO ENS FUND E MEDIO	ZEZÉ	TATYANNY
	SAO JOSE DE MIPIBU	EE PROF TERCEIRA ROCHA ENS FUNDAMENTAL E MÉDIO	ZEZÉ	TATYANNY
	PASSAGEM	EE ANTONIO DE O FAGUNDES ENS FUND E MEDIO	ZEZÉ	TATYANNY
	POCO BRANCO	E.E. JOSE FRANCISCO FILHO	ZEZÉ	TATYANNY

Cada uma destas rotas recebeu uma agenda de observações a ser realizada considerando, naturalmente, a distribuição de aulas de acordo com o porte de cada escola. No anexo deste documento é possível consultar as programações.

1.3 Protocolos de coleta de dados

Com todo o material e a programação de visitas em mãos os professores-observadores estão aptos a iniciar o trabalho de coleta de dados. Com o propósito de otimizar o trabalho e padronizar as abordagens foi sugerido um protocolo de trabalho para a equipe. Este protocolo pontua etapas necessárias para a realização bem sucedida das visitas às escolas. São estas etapas:

- Fazer contato prévio com a diretoria da escola confirmando a grade de aulas e se haverá aulas no dia programado para a visita;
- Programa-se para chegar à escola pelo menos 30 min antes do horário programado para o início das observações;
- Ao chegar à escola procurar, primeiramente, o diretor ou seu representante. Apresentar-se, esclarecer os objetivos da pesquisa, entregar a carta de apresentação e o Questionário do Diretor;
- Ir ao quadro de aulas e conferir se a sua agenda de observações está correta ou se houve mudanças nos horários da aula para o dia da visita;
- Dirigir-se às salas onde as observações serão realizadas;

- Ao término das observações, retornar a direção da escola, recolher o Questionário do Diretor e agradecer a participação da Escola na pesquisa;
- Realizar a sincronização dos dados coletados no tablete para o servidor de dados da pesquisa.

Há uma situação especial que é o fato do horário de aulas não está condizente com a agenda de observações do professor. Neste caso, o protocolo prevê:

- Caso haja divergências nos horários o professor-observador deve fazer contato com o supervisor de sua rota e, com seu auxílio, realizar o remanejamento das aulas que serão observadas desde que sejam das disciplinas de Português, Matemática e História, na proporção prevista para o porte da escola;
- Caso não seja possível realizar as observações perdidas no mesmo dia o professor-observador deve informar ao seu supervisor, que comunicará o ocorrido para a Datamétrica para que seja planejada nova agenda de visitas para a escola;
- Caso a escola esteja desfalcada de professores de uma das três disciplinas-chave do estudo o professor-observador deve comunicar ao seu supervisor, que comunicará para a Datamétrica. Caberá a Datamétrica solicitar a SEEC a substituição desta escola no plano amostral;
- Um último caso, se o professor da disciplina faltar a aula sem que seja informado a direção. O professor-observador deve finalizar o protocolo de observações com a indicação de 'professor ausente' e informar para o seu supervisor. O supervisor fará contato com a escola para entender se o evento foi pontual ou se é frequente e buscará, junto com a direção da escola, programar um reagendamento de visita para realizar as observações restantes. Em casos em que este reagendamento não seja possível ou haja novas ausências não programadas do professor, o protocolo de observação do 'professor ausente' será validado e irá compor a base de observações da pesquisa.

1.4 Apoio logístico para realização da pesquisa

Para realizar as observações cada professor-observador receberá um tablet com o sistema de pesquisa devidamente instalado. Todas as orientações em relação ao uso do equipamento e do sistema serão repassadas durante a capacitação oferecida pelo Banco Mundial com a participação da Datamétrica, conforme detalhado no Produto 1 desde projeto.

Além dos tablets cada equipe receberá um veículo locado pela Datamétrica para realização das visitas as escolas, assim como recursos financeiros para combustível. Estes recursos serão disponibilizados em forma de ajuda de custos depositados previamente para cada professor que deverá realizar a sua prestação de contas comprovando os valores gastos com abastecimento e quilometragem percorrida por meio de notas fiscais e fotos do odômetro do veículo. Ao final do trabalho, mediante a prestação de contas, os eventuais ajustes para reembolso ou devolução de

recursos serão realizados. Já os eventuais recursos para hospedagem e alimentação dos professores-observadores ficou sob responsabilidade da SEEC.

1.5 Supervisão de campo e observações sombra

O último tópico do processo de planejamento logístico da pesquisa trata sobre o trabalho dos supervisores para o controle de qualidade da pesquisa. A atuação destes profissionais deve ser direcionada à melhoria das ações dos professores-observadores servindo como canal de comunicação mais próximo, dando auxílio ao planejamento das atividades, suporte no trato de questões de recursos financeiros para o trabalho e orientações sobre a aplicação do protocolo Stallings ou utilização dos equipamento de coleta de dados.

Também caberá aos supervisores um trabalho de monitoria realizando visitas as escolas para acompanhar o cumprimento das agendas de observação e aplicando o protocolo de observação sombra, onde em parceria com o professor realizarão a observação e a coleta de dados. Esta observação sombra tem como objetivo abalizar o trabalho de observação dos professores servindo como ponto de referência se as observações estão sendo realizadas conforme o previsto. Caso seja notado nas análises que as observações sombras estão muito diferentes das observações originais, os professores-observadores poderão receber novas orientações e reforços sobre as práticas do método Stallings.

2. Subproduto 2.2: apresentação do relatório de definição da amostra/organização da pesquisa

A seleção das escolas que participaram da pesquisa foi abalizada pela sua participação no PIP (Projeto de Inovação Pedagógica) desenvolvido pela SEEC/RN.

O Projeto de Inovação Pedagógica (PIP) é descrito como uma oportunidade que as escolas da rede estadual de ensino do Rio Grande do Norte têm, através de seus educadores (professores e equipe pedagógica), para desenvolver projetos inovadores a partir das suas necessidades e realidades educativas. Esses projetos têm o intuito de ajudar a minimizar os problemas de aprendizagem a partir do redesenho de suas práticas utilizando-se de metodologias inovadoras compreendidas na perspectiva do aprender a aprender e nas aprendizagens significativas, focadas nas 4º, 5º e 6º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série do Ensino Médio por serem etapas de ensino que apresentam maiores índices de evasão e de repetência.

O PIP, dentre o escopo de ações do Projeto RN Sustentável, objetiva em seus resultados esperados causar efeitos que incidam sobre a adoção de práticas inovadoras nas escolas da rede estadual, bem como na melhoria da motivação e relação professor-aluno. Assim, a SEEC/RN Compreende que desenvolver estudos onde se observem aspectos relacionados às práticas

educativas, socioemocionais e de melhoria de relação professor-aluno são subsídios importantes para se pensar estratégias e diretrizes pedagógicas que orientem tomadas de decisões com base em evidências. Desta forma, as escolas que estão envolvidas neste projeto tornaram-se prioritárias para participar da pesquisa Stallings.

O método Stallings, sendo uma metodologia de observação da dinâmica da sala de aula, se constitui assim em uma ferramenta apropriada que possibilitará o mapeamento das realidades da rede estadual no que se refere à gestão da sala de aula e, ainda, na observância de outras variáveis complementares a metodologia desta pesquisa. Com base no sucesso verificado nas iniciativas em outros estados e países, o estado do Rio Grande do Norte busca, por meio do Stallings, verificar aspectos relacionados à melhoria da relação professor-aluno, além de mapear a dinâmica pedagógica de 78 escolas do Ensino Médio da rede estadual de ensino (12% da rede), identificando o uso do tempo em diferentes práticas pedagógicas e sua correlação com outros indicadores educacionais.

Elucidados o número de escolas e os critérios de seleção das mesmas, vale destacar que as diretrizes de estratificação da amostra (distribuição do número de escolas por Direc, por município, e por porte) foi realizado pela própria Secretaria do Estado da Educação e da Cultura do Rio Grande do Norte (SEEC), assim como o sorteio das escolas que serão observadas.

A partir dos dados informados pela SEEC, foi conhecida a seguinte proporção:

Quadro 7: Número de escolas por DIREC e por cidade

Direc	Nº de escolas a serem pesquisadas	Município sorteado para a amostra	Nº de escolas a serem pesquisadas
1. Direc Natal	12	Natal (sede)	06
		Macaíba	02
		São Gonçalo do Amarante	02
		Extremoz	02
2. Direc Parnamirim	07	Parnamirim (sede)	01
		São José de Mipibu	03
		Caquaretama	02
		Vila Flor	01
3. Direc Nova Cruz	08	Nova Cruz (sede)	01
		Pedro Velho	02
		Espirito Santo	01
		Brejinho	01
		Lagoa Salgada	01
		Monte das Gameleiras	01
		Passagem	01
4. Direc São Paulo do Potengi	01	Ielmo Marinho	01
5. Direc Ceará Mirim	04	Ceará Mirim (sede)	01
		Taipu	01
		São Miguel do gostoso	01
		Touros	01

Quadro 7: Número de escolas por DIREC e por cidade

Direc	Nº de escolas a serem pesquisadas	Município sorteado para a amostra	Nº de escolas a serem pesquisadas
6. Direc Macau	05	Macau (sede)	01
		Guamaré	01
		Galinhos	01
		Alto do Rodrigues	01
		Porto do Mangue	01
7. Direc Santa Cruz	02	Japi	01
		Tangará	01
8. Direc Angicos	-	-	-
9. Direc Currais Novos	05	Currais Novos (sede)	01
		Acari	01
		Parelhas	02
		Santana do Seridó	01
10. Direc Caicó	01	São José do Seridó	01
11. Direc Açu	04	Carnaubais	01
		Ipanguaçu	02
		São Rafael	01
12. Direc Mossoró	07	Mossoró (sede)	06
		Areia Branca	01
13. Direc Apodi	04	Apodi (sede)	02
		Caraúbas	01
		Tiboleiro Grande	01
14. Direc Umarizal	05	Almino Afonso	01
		Frutoso Gomes	01
		João Dias	01
		Patu	01
		Viçosa	01
15. Direc Pau dos Ferros	08	Agua Nova	02
		Francisco Dantas	01
		Luís Gomes	01
		Major Sales	01
		Marcelino Vieira	01
		Pilões	01
		Riacho de Santana	01
		São Francisco do Oeste	01
16. Direc João Câmara	05	Jardim de Angicos	01
		Pedra Grande	01
		Pedra Preta	01
		Poço Branco	01
		São Bento do Norte	01
TOTAIS	78	58	78

Fonte: SEEC

3. Subproduto 2.3: Relatório comprobatório da distribuição dos materiais, instrumentos de pesquisa aos observadores e orientação de manuseio do tablete e aplicativo.

Além da etapa de formação ministrada pelo Banco Mundial, o evento de qualificação também permitiu o contato equipe da Datametrica com os professores. Este momento foi importante para

que fossem estabelecidos os parâmetros iniciais de acompanhamento e suporte logístico e a entrega dos equipamentos (tablets) utilizados na pesquisa.

Quadro 8: Material para coleta de dados

Item	Responsável pela entrega
Script ou protocolo do observador	SEEC/ Banco Mundial
Carta de apresentação para o diretor	SEEC/ Banco Mundial
Manual do Pesquisador I – Informações gerais sobre a pesquisa;	SEEC/ Banco Mundial
Fichário contendo modelos dos documentos <ul style="list-style-type: none"> • Questionário do Diretor (impresso); • Fichas Demográficas (digital); • Fichas de Observação (digital). 	SEEC/ Banco Mundial
Tablet com carregador	Datamétrica

Assim, antes do início do trabalho de coleta de dados, cada um dos observadores recebeu um kit composto por Tablet, carregador, cabo de força e capa. A entrega deste kit foi protocolada por meio da assinatura do termo de responsabilidade, onde cada professor compromete-se com o uso do equipamento para fins exclusivamente da pesquisa e a sua devolução em perfeito estado.

Continuamos à sua disposição,
 Subscrevemo-nos atentamente,



André Matos Magalhães

ANEXOS – Rotas das equipes